

Kupiškio r. kūno kultūros ir sporto centro mokytojų vykdomos refleksijos su ugdytiniais apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą rezultatai

Apklausa „Kupiškio r. kūno kultūros ir sporto centro mokytojų vykdomos refleksijos su ugdytiniais apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą“ aktuali, nes diskusijos ir gilus pagrindinių temų – ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas, grįžtamasis ryšys, veiklos prieinamumas, ugdymo individualizavimas – išmanymas labai svarbus ugdant atsakingą ir kūrybingą asmenybę, siekiančią nuolatinės asmeninės pažangos.

Apklauso pradžios data 2022-12-01, apklauso pabaigos data 2022-12-02.

Klausimyną sudarė 19 teiginių. 1-7 teiginiai apėmė ugdymo tikslus, pasiekimus ir jų vertinimus. 8-12 teiginiai apėmė grįžtamojo ryšio sritį. 13-15 teiginiai apėmė veiklos prieinamumo vertinimą. 16-19 teiginiai apėmė veiklos individualizavimo sritį. Paskutiniame klausime apklausiamieji turėjo nurodyti savo gerąją patirtį taikant grįžtamojo ryšio metodą.

Klausimynas buvo platinamas per www.apklausa.lt

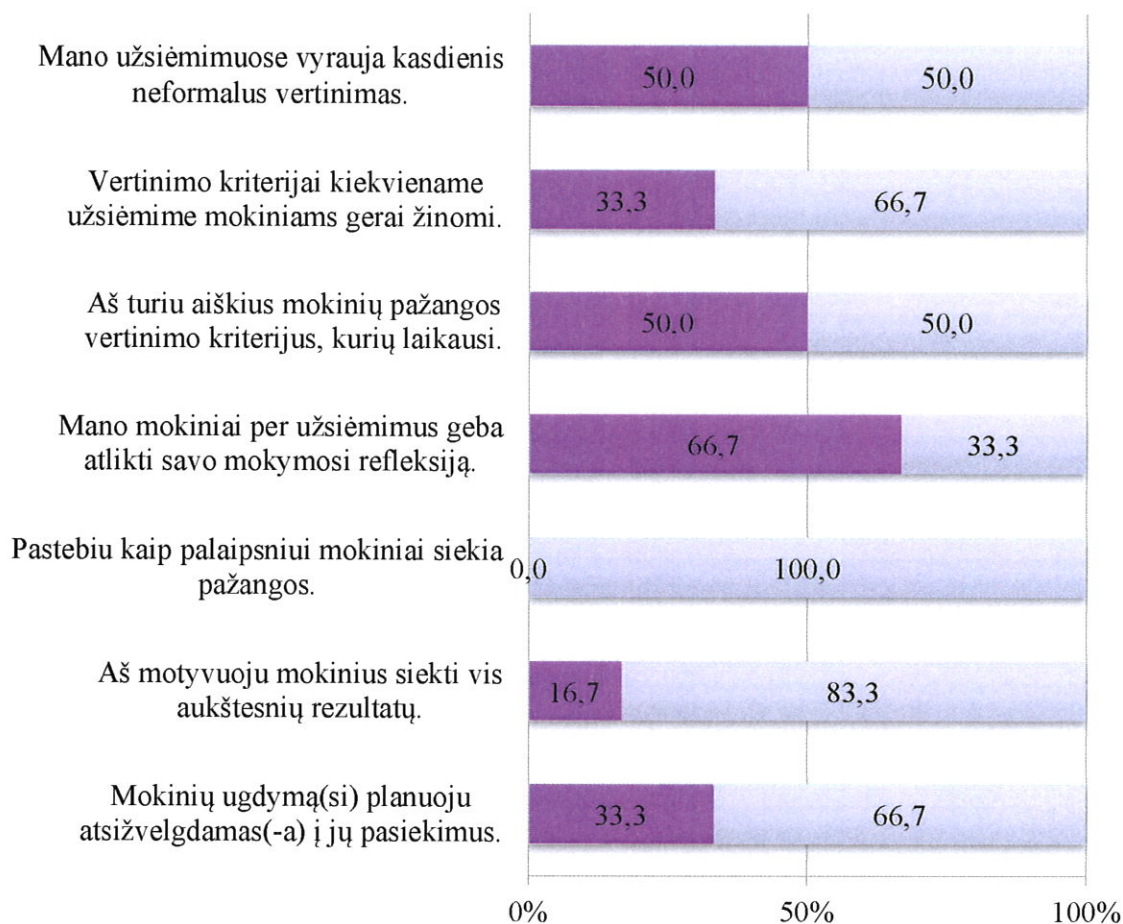
Apklausoje dalyvavo 6 Kupiškio r. kūno kultūros ir sporto centro mokytojai.



Apklausoje dalyvavo 50 % mokytojų turinčių mokytojo – metodininko kvalifikaciją, 33% mokytojo ir 17% vyresniojo mokytojo kvalifikacijas.

Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas.

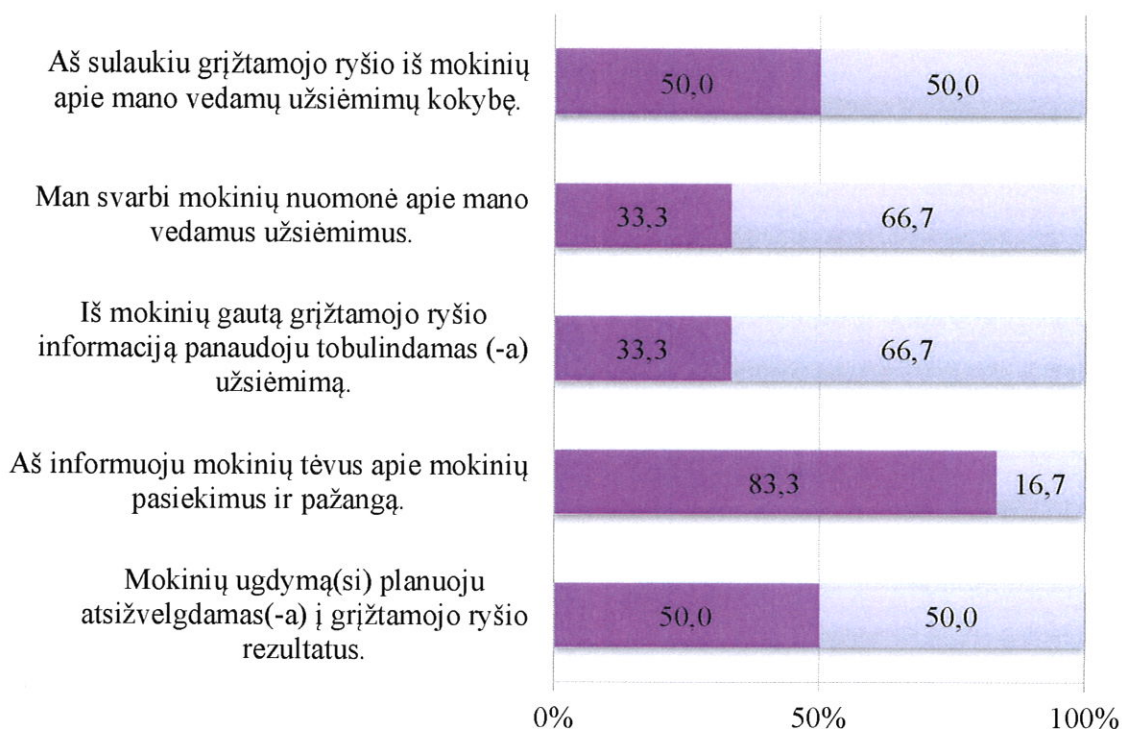
■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku



Pirmoji teiginių grupė – „Ugdymo(si) tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas“ į visus teiginius apklaustieji atsakė, kad arba „ko gero sutinku“ arba „visiškai sutinku“. Išskiriame teiginį „Mano mokiniai per užsiėmimus geba atlikti savo mokymosi refleksiją“ į jį didžioji dauguma apklaustųjų (66,7%) atsakė, kad su teiginiu sutikti gali tik iš dalies. Į teiginį „Pastebiu kaip palaipsniui mokiniai siekia pažangos“ 100% apklaustųjų atsakė, kad visiškai sutinka.

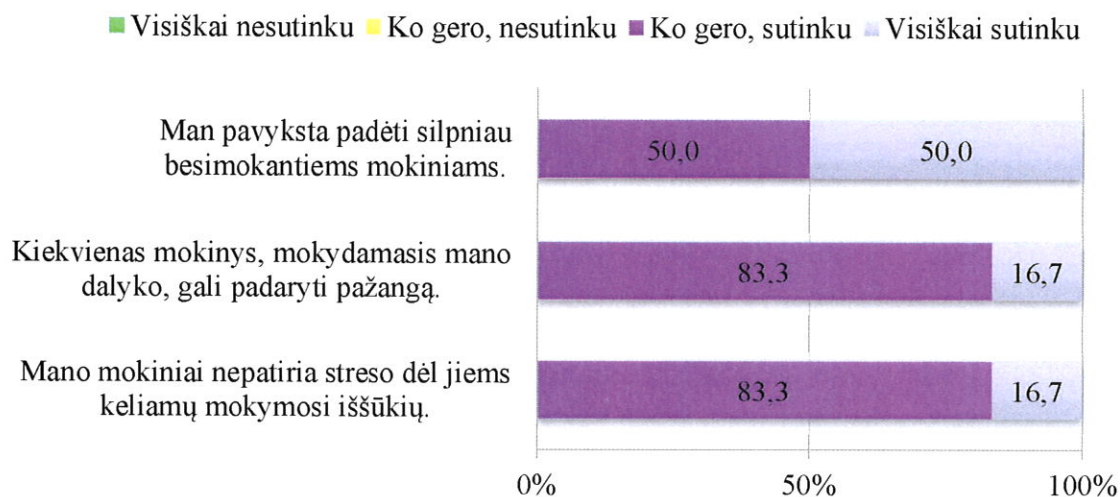
Grįžtamasis ryšys

■ Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku



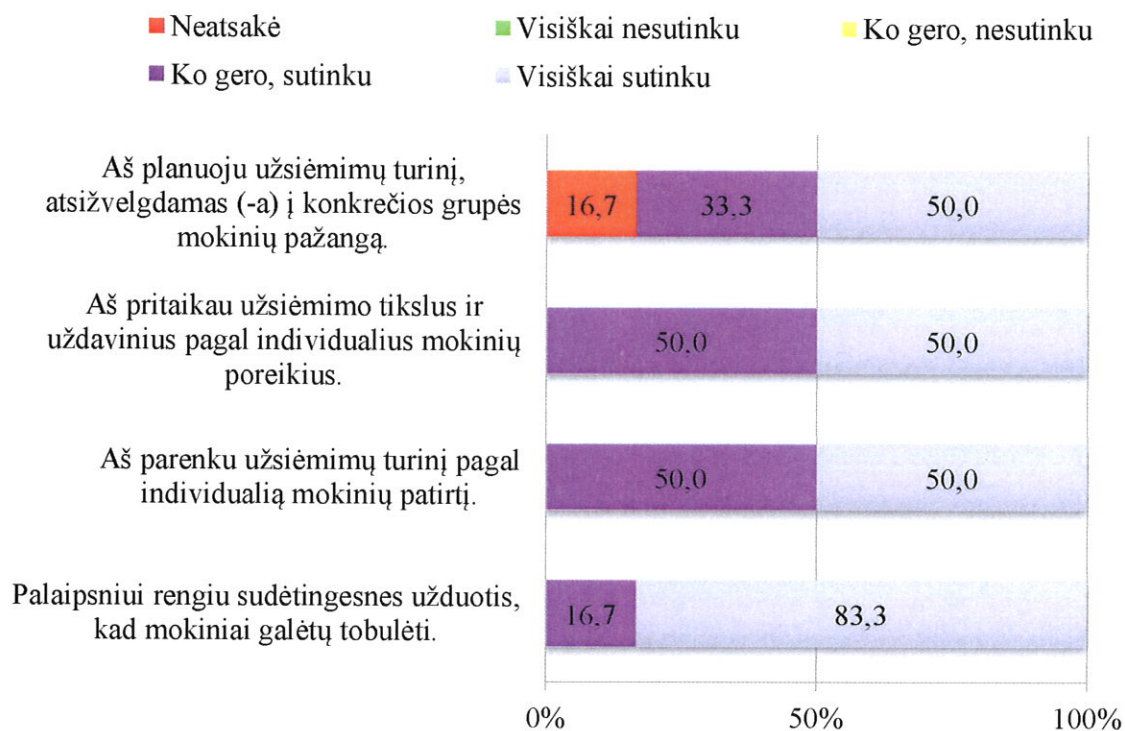
Antroji teiginių grupė – „Grįžtamasis ryšys“ į visus teiginius apklaustieji atsakė, kad arba „ko gero sutinku“ arba „visiškai sutinku“. Išskiriame teiginį „Aš informuoju mokinių tėvus apie mokinių pasiekimus ir pažangą“ į jį didžioji dauguma apklaustųjų (83,3%) atsakė, kad su teiginiu sutikti gali tik iš dalies. Į teiginius „Man svarbi mokinių nuomonė apie mano vedamus užsiėmimus“ ir „Iš mokinių gautą grįžtamojo ryšio informaciją panaudoju tobulindamas (-a) užsiėmimą“ 66,7% apklaustųjų atsakė, kad visiškai sutinka.

Veiklos prieinamumas



Trečioji teiginių grupė – „Veiklos prieinamumas“ į visus teiginius apklaustieji atsakė, kad arba „ko gero sutinku“ arba „visiškai sutinku“. Išskiriame teiginius „Kiekvienas mokinys, mokydamasis mano dalyko gali padaryti pažangą“ ir „Mano mokiniai nepatiria streso dėl jiems keliamų mokymosi iššūkių“ į juos didžioji dauguma apklaustųjų (83,3%) atsakė, kad su teiginiu sutikti gali tik iš dalies.

Ugdymo individualizavimas



Paskutinioji teiginių grupė – „Ugdymo individualizavimas“ į visus teiginius apklaustieji atsakė, kad arba „ko gero sutinku“ arba „visiškai sutinku“ ir į vieną teiginį vienas apklaustasis neatsakė. Išskiriame teiginį „Palapsniui rengiu sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti“ į jį didžioji dauguma apklaustųjų (83,3%) atsakė, kad su teiginiu visiškai sutinka.

Irašykite savo gerą patirtį taikant grįžtamojo ryšio metodą.

1. Vaikai visada turi pastabų ir pastebėjimų. Aš visada į juos atsižvelgiu ir stengiuosi tobulinti užsiėmimus.
2. Ugdytiniai sugeba analizuoti savo pasiektus rezultatus, pareiškia nuomonę apie projektų svarbą, kas jiems patinka, kokių pageidauja priemonių, kad gerai jaustųsi užsiėmimuose ir varžybose, edukacinėse išvykose.
3. Pažengę ugdytiniai turi treniruočių segtuvus, kuriuose fiksuojama svarbesnių treniruočių rezultatai. Po užsiėmimo (užduoties) įvertinu ugdytinį, jis pats save įsivertina, tačiau ne visada nori parašyti, kaip sekėsi, įsivertinti.

IŠVADOS

Grįžtamasis ryšys yra viena svarbiausių įtakų mokinio mokymui (si). Svarbus ugdymo proceso tikslas yra padėti atpažinti spragas ir pasiūlyti korekcines priemones kaip alternatyvius arba tolesnius veiksmus.

Išanalizavę gautus apklausos, Kupiškio r. kūno kultūros ir sporto centro mokytojų vykdomos refleksijos su ugdytiniais apie ugdymo (si) eigą, pasiekimus bei pažangą, atsakymus galime daryti išvadą, kad mokytojai ugdymą (ąsi) planuoja atsižvelgdami į auklėtinių pasiekimus, ugdymo turinį individualizuoja atsižvelgdami į mokinių poreikius, patirtį, pažangą, o gautą grįžtamojo ryšio informaciją naudoja tobulindami užsiėmimus, užduotis formuodami taip, kad mokiniai galėtų palaipsniui tobulėti.

Kupiškio r. kūno kultūros ir sporto centro mokytojų nuomone jų ir auklėtinių grįžtamasis ryšys yra gerai veikiantis mechanizmas (gerai atitinkantis prieš 2022 m. mokslo metus sudarytą grįžtamojo ryšio teikimo schemą), kuris yra nepaprastai reikalingas siekiant ugdyti vaikų atsakingumą ir kūrybingumą, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos tiek sporte, tiek asmeniniame gyvenime.

Grįžtamojo ryšio teikimo schema

