

PATVIRTINTA

Kupiškio r. kūno kultūros ir sporto centro
direktorius

2025 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V-35

KUPIŠKIO R. KŪNO KULTŪROS IR SPORTO CENTRO PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kupiškio r. kūno kultūros ir sporto centro (toliau – Centras) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo aprašas (toliau – Aprašas) nustato Centro pedagoginių darbuotojų (toliau – pedagoginiai darbuotojai) kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, principus, įgyvendinimą ir finansavimą.

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme, Pedagogų rengimo reglamente, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“, vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo, kuris apima įgytos kvalifikacijos plėtojimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, tikslas – tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, įgyti kitos pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

4. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

4.1. keisti ugdymo, mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi;

4.2. užtikrinti švietimo kokybę.

5. Kvalifikacijos tobulinimą vykdo švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka patvirtinti pedagogų rengimo centrai ir akredituotos kvalifikacijos tobulinimo įstaigos, vadovaudamiesi šiais principais:

5.1. kontekstualumo – atsižvelgia į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius;

5.2. atsakomybės – veikia priskirtų atsakomybių lauke ir atsako už kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių turinio bei jų įgyvendinimo kokybę;

5.3. veiksmingumo – veikia lanksčiai ir atvirai; periodiškai įsivertina ir atnaušina kvalifikacijos tobulinimo programas ir renginius, atsižvelgdami į jų veiksmingumą; siekia kokybės, sumaniai naudodami turimus ir pritraukdami kitus išteklius;

5.4. tęstinumo – bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitomis įstaigomis, sudarydami sąlygas pedagoginiams darbuotojams plėtoti įgytą kvalifikaciją ir tobulinti profesines kompetencijas;

5.5. lygių galimybių – yra socialiai teisingi ir užtikrina kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių prieinamumą, nediskriminuodami pedagoginių darbuotojų einamų pareigų, lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kilmės, socialinės padėties, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.

III SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ĮGYVENDINIMAS

6. Centro pedagoginiai darbuotojai kvalifikaciją gali plėtoti įgydami kito (-ų) mokomojo (-ųjų) dalyko (-ų) ir ugdymo srities pedagoginės specializacijos kompetencijų aukštojoje mokykloje.

7. Centro pedagoginiai darbuotojai profesines kompetencijas gali tobulinti kvalifikacijos tobulinimo programose (toliau – Programa), renginiuose ir savišvietos būdu, taip pat dalyvaudami mentorystės mokymuose, ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose, stažuotėse ir kituose neformaliojo švietimo renginiuose.

8. Centre kvalifikacijos tobulinimas yra planuojamas asmens, švietimo įstaigos, lygmenimis:

8.1. pedagoginis darbuotojas ne rečiau nei kartą per metus įsivertina savo profesines kompetencijas, remdamasis ugdytinių pasiekimų ir pažangos, Centro rezultatais bei kitais rodikliais, numato kvalifikacijos tobulinimo poreikius, renkasi profesinių kompetencijų tobulinimo formas ir kvalifikacijos tobulinimo būdus;

8.2. Centro administracija analizuoja pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą ir jų poveikį ugdytinių pasiekimams ir pažangai, remdamasi Centro veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo ir kitais prieinamais duomenimis bei rekomendacijomis, ir, atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, planuoja pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

IV SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETAİ

9. Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai:

9.1. dėmė Centro strateginiams tikslams, metiniame veiklos plane numatytoms tikslų įgyvendinimo priemonėms ir metodams;

9.2. metinėje savianalizės anketoje įvardintiems tobulinimo(si) poreikiams;

9.3. metinėje savianalizės anketoje įvardintoms tobulinimo(si) rekomendacijoms.

V SKYRIUS

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FINANSAVIMAS

10. Centro pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

10.1. valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšomis pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas programose, stažuotėse ir pan.;

10.2. Centro biudžeto lėšomis, kai jei kvalifikacijos tobulinimo programa/mokymų/seminarų trukmė ne trumpesnė kaip 40 val.;

10.3. pačių pedagoginių darbuotojų lėšomis (numatytomis sudarant etato dalį mokslo metams);

10.4. kitų šaltinių lėšomis.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Pedagoginio darbuotojo dalyvavimas programose ir įgytos kompetencijos patvirtinami pedagogų rengimo centrų, kitų aukštųjų mokyklų ir akredituotų kvalifikacijos tobulinimo įstaigų nustatyta tvarka.

12. Pedagogų rengimo centrai, kitos aukštosios mokyklos ir akredituotos kvalifikacijos tobulinimo įstaigos užtikrina savo vykdomų programų kokybę, vykdo veiklos kokybės stebėseną, priima sprendimus dėl veiklų, susijusių su pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu.

13. Nacionalinė švietimo agentūra vykdo pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.

14. Aprašas gali būti keičiamas:

14.1. Centro tarybos siūlymu;

14.2. pasikeitus teisės aktams.

15. Aprašas skelbiamas Centro interneto svetainėje kupiskiokksc.lt.